

POSLEDNÝ DEŇ

CHCEL SOM VÁS POZDRAVIŤ
A POPRIAŤ VÁM ŠTASTNÝ NÁVRAT
DOMOV. DŮFAM, ŽE SA UVIDÍME
AJ BUDÚCI ROK.

MAJTE SA!

TAK NABUDÚCE...

DOVI
A ĎAKUJEME!

HEJ, DECKÁ, POĎTE SEM!

NEZABUDNITE NA TO,
ČO SOM VÁS NAUČIL
A BUDETE VEDIET...

... PADAŤ, CHACHA!

CHACHA

ANNA, DALA BY SI MI SVOJE
TELEFÓNNE ČÍSLO?

JASNÉ, AJ TY MI
DAJ SVOJE.

ČO JE
S MAŤOM?

TAKŽE MOJE
ČÍSLO JE
0904/ 372...

PÍŠEM SI, ANNA
NOVÁKOVÁ.

PRÍD MA
NAVŠTÍVIŤ.

BUDETE MI
CHÝBAŤ.

A MATEJ?

A ANNA?

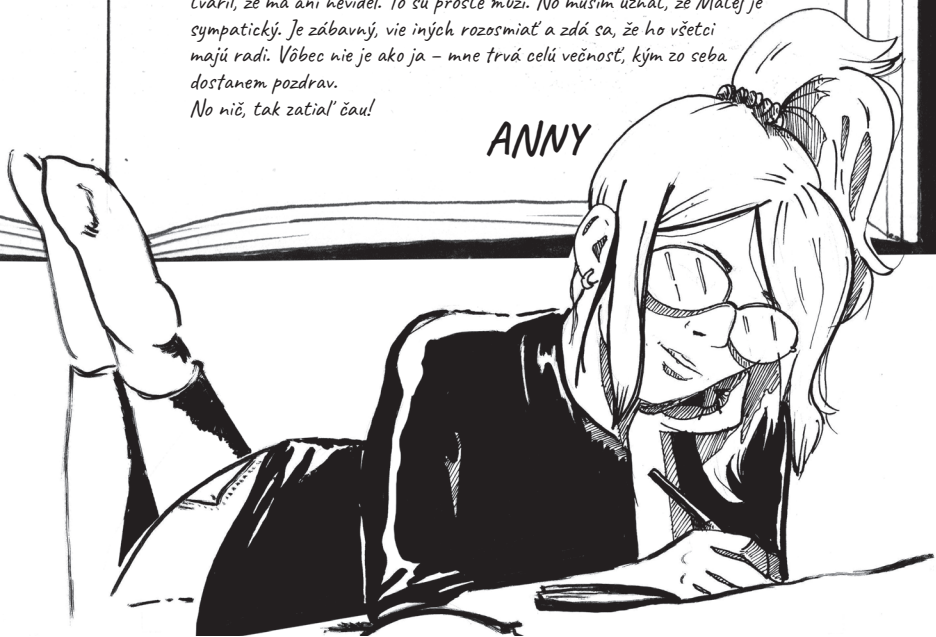
MAJTE SA,
STRETNEME SA NA
BUDÚCI ROK! NIEŽE
NEPRÍDETE!

DOVIDENIA! JASNÉ,
ŽE PRÍDEME.

ČAU, MAŤO!

Milý denník,
všetko nakoniec dopadlo inak, ako som si predstavovala: táto dovolenka vôbec nebola nudná a ja som ani zďaleka nebola taká nešikovná, ako som si myslela. Až na ten posledný deň. Prečo, prečo, prečo som len spadla? Keď si na to pomyslím, ešte stále sa červenám od hanby. A potom Matej, ktorý sa ma najprv pýtal, ako sa mám, a potom, aby ho náhodou kamaráti nevyšmiali, sa takmer tváril, že ma ani nevidel. To sú proste muži. No musím uznať, že Matej je sympatický. Je zábavný, vie iných rozosmiať a zdá sa, že ho všetci majú radi. Vôbec nie je ako ja – mne trvá celú večnosť, kým zo seba dostanem pozdrav.
No nič, tak zatiaľ čau!

ANNY



AKO SI SA MAL? ✓✓

ANI TI NEBUDEM HOVORIŤ, BOL TO
BLÁZNIVÝ TÝŽDEŇ ✓✓

TOTO JE MOJE VYSVEDČENIE:

ZJAZD: 1,
ZÁBAVA: 1,
PÁDY: 0. ✓✓

VLASTNE LEN RAZ SOM SPADOL, KEĎ SOM
IŠIEL PRÍLIŠ RÝCHLO. ✓✓

VTIPY: 1*,
JA: 2,
VÝSLEDOK: BOMBAAA! ✓✓



1. AKO ROZMÝŠĽAJÚ A AKO INTERPRETUJÚ UDALOSTI DIEVČATÁ A CHLAPCI?

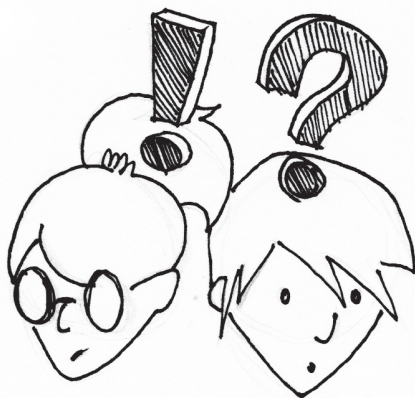
Dospievanie je obdobie zmien a nestability.

Zmeny u chlapcov a dievčat sa prejavia nielen na ich tele, ale aj na ich psychike a správaní. Osvojujú si schopnosť formulovať vlastné myšlienky a domnienky. Príjemné emócie neraz

vyústia až do eufórie

a nadšenia. Negatívne

emócie adolescenti často dramatizujú. Zlatá stredná cesta neexistuje. Chlapci a dievčatá vnímajú v tomto období život zidealizovane, no často pritom narazia na komplexnosť reality. Myslenie môže niekedy prerásť do agresívneho správania, pretože mladí majú problém prijímať odlišné názory. Pri dozrievaní im môže pomôcť najmä skúsenosť a prijatie vlastných zlyhaní.



NÁVRAT DO ŠKOLY

KAPITOLA 2

GYMNÁZIUM



BOL SI NAKONIEC NA LYŽOVAČKE, ČI NIE?

JASNÉ, ŽE BOL. A POČUL SOM, ŽE PADOL AKO KLÁT.

ČOBY! TO NEBOL ANI PÁD, LEN SOM SA POKŹOL, KEĎ SOM SKŮŠAL PREMET NA LYŽIACH.

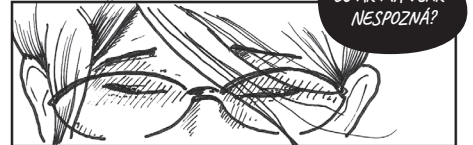


TAK ČO? NAKONIEC TO NA HORÁCH BOLA AJ ZÁBAVA?

ACH, POMOC, TO JE MATEJ!



ČO MÁM ROBIŤ? POZDRAVIM HO?



ČO AK MA VŠAK NESPOZNÁ?



HEJ, ČAU, MATEJ!



AHOJ, ANNA!

CRRRN